04AFQPC – Basi di dati

Esercitazione del 4/11/2026

Obiettivo dell'esercitazione



- Progettare delle nuove funzionalità per un servizio/app esistente
  - Casi d'uso
  - Modello concettuale















L’attività in sintesi

- Firmare il foglio di presenza
- Presentazione dell’esercitazione
- Un esempio
- Lavoro in gruppo: creare una presentazione che contenga
  - Il contesto
  - Il problema
  - La proposta
  - Gli stakeholder
  - Le nuove funzionalità (almeno 2)
  - Il modello concettuale (ER)
- Caricare la presentazione (Moodle) – 1 risposta per gruppo
- Presentare agli altri gruppi (5 minuti)
- Votare le idee (Moodle) – risposta individuale

L’attività in sintesi

- Firmare il foglio di presenza
- Presentazione dell’esercitazione
- Un esempio
- Lavoro in gruppo: creare una presentazione che contenga
  - Il contesto
  - Il problema
  - La proposta
  - Gli stakeholder
  - Le nuove funzionalità (almeno 2)
  - Il modello concettuale (ER)
- Caricare la presentazione (Moodle) – 1 risposta per gruppo
- Presentare agli altri gruppi (5 minuti)
- Votare le idee (Moodle) – risposta individuale

POLITECNICO DI TORINO · PORTALE DELLA DIDATTICA

StudyMatch

Studiare insieme nel Politecnico del Futuro

Proposta per il Portale della Didattica del Politecnico di Torino

Il contesto

Più studio autonomo, meno lezione frontale

Meno ore in aula significano più ore di studio da organizzare.



Lezione frontale

▼ meno ore in aula





Studio autonomo

▲ più studio per conto proprio

Il problema

Nessun sistema ufficiale per i gruppi studio

Studiare in gruppo oggi dipende dal caso e dal passaparola, e l'ateneo non ne vede nulla.

Ateneo



Nessun sistema ufficiale

L'ateneo non dispone di uno strumento per organizzare gruppi studio.

Studenti



Posti da cercare a caso

Le aule studio sono piene: si va in aule libere sperando di trovare posto.

Studenti



Solo per passaparola

Se non conosci nessuno resta Discord o Telegram.

Ateneo



Statistiche che non esistono

Delegando a strumenti esterni, l'ateneo perde i dati utili per perseguire l'SDG 4, Quality Education.

La proposta

Organizza, trova, studia

Per i corsi condivisi tra più lauree, come Basi di dati e Teoria dei segnali, nascono gruppi interdisciplinari, favorendo socialità e collaborazioni.

1



Crea un gruppo, prenotando un'aula per un tot di posti

2



Altri del corso si uniscono

3



Si studia insieme

Gli stakeholder

Uno strumento per potenziare la didattica

Lo stesso sistema serve chi studia, chi insegna e chi governa.



Studente

Crea gruppi o si unisce a quelli dei colleghi, anche di altre lauree..



Docente

Vede come si studia la sua materia, ottenendo statistiche per migliorare la didattica del futuro, raccogliendo feedback.



Collegio

Analizza l'uso dei gruppi in tutto l'ateneo per ottenere informazioni quali, ad esempio, i periodi di maggior concentrazione di studio autonomo.

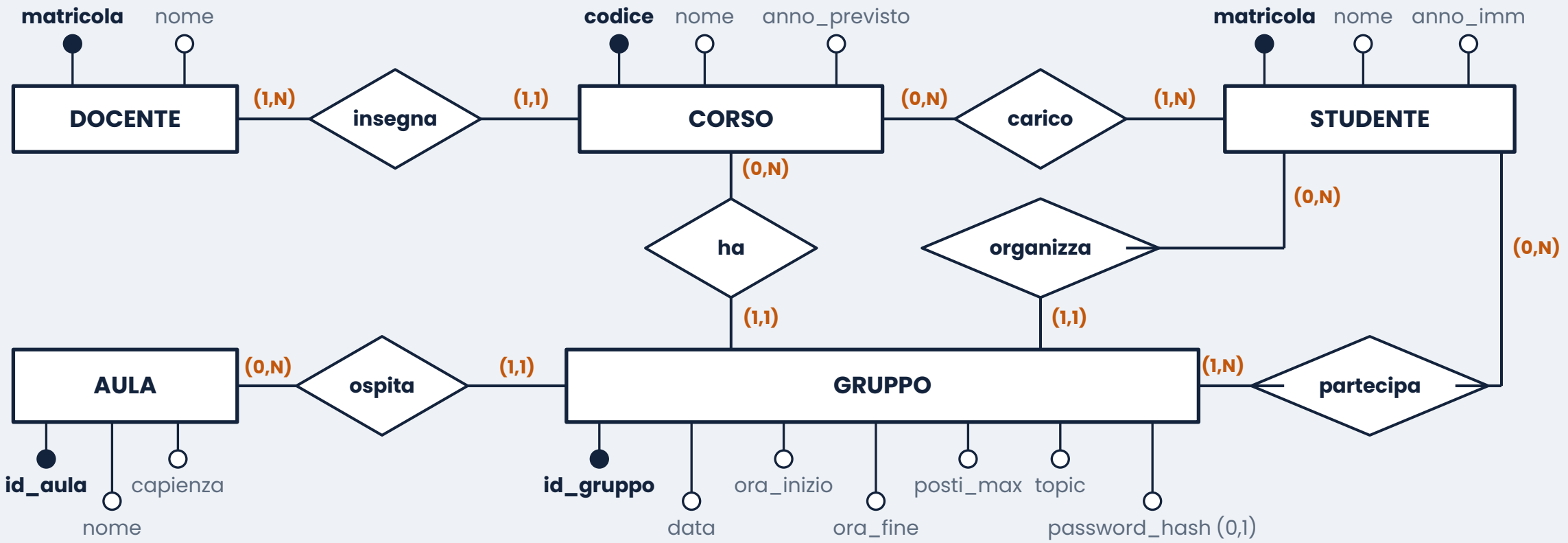
Le funzionalità

1. Lo studente crea un gruppo di studio: sceglie corso, orario e aula e, se vuole, rende il gruppo privato con una password	Stakeholder: studente Funzionalità operativa
2. Lo studente interroga il sistema circa la presenza di gruppi studio organizzati per i corsi presenti nel suo carico didattico	Stakeholder: studente Funzionalità operativa
3. Il docente chiede quando e su quali temi del suo corso gli studenti studiano insieme, per poter pianificare al meglio le attività didattiche	Stakeholder: docente Funzionalità operativa
4. Il direttore del Collegio consulta il sistema per capire quali corsi utilizzano di più lo studio di gruppo	Stakeholder: collegio Funzionalità analitica
5. Il direttore del Collegio consulta il sistema per confrontare l'uso dei gruppi fra studenti in corso e student fuori corso	Stakeholder: collegio Funzionalità analitica

Il database · Schema ER

Schema ER

Il gruppo lega corso e aula; uno studente lo crea, altri partecipano.



La presentazione deve contenere

- Il contesto ed il problema
  - Spiegare brevemente la situazione in cui la nuova funzionalità è utile e quale problema risolve
- La proposta
  - Spiegare perché la proposta risolve il problema
- Gli stakeholder
  - Elencare il profilo degli utenti che useranno la funzionalità
- Le funzionalità
  - Descriverne almeno due, una di tipo «operativo» (obiettivo: gestire le attività quotidiane) ed una di tipo «analitico» (obiettivo: supportare le decisioni, tramite dati aggregati)
- Il modello concettuale
  - Disegnare il modello ER che supporta le nuove funzionalità

Le consegne

- Firma della presenza all'inizio dell'esercitazione

- Consegna di gruppo
  - Presentazione
  - https://moodle.polito.it/mod/assign/view.php?id=23291

- Consegna individuale
  - Vota la funzionalità più utile e/o innovativa
  - https://moodle.polito.it/mod/feedback/view.php?id=23503

- Il punto aggiuntivo viene assegnato a chi ha svolto tutte le consegne entro la fine dell'esercitazione